

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h3>
	<p>.....</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	12
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	260
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	43
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	12

Ζω καλύτερα–Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ–Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<ol style="list-style-type: none"> ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση 	<ol style="list-style-type: none"> Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά 	<ol style="list-style-type: none"> Ανθρώπινα δικαιώματα Εθελοντισμός διαμεσολάβηση Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα 	<ol style="list-style-type: none"> STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική Επιχειρηματικότητα-Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Όραμα του σχολείου μας είναι να εμπνεύσει και να ευαισθητοποιήσει με τις δράσεις του τους μαθητές του ώστε να αναπτύξουν γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες, ικανότητες και φιλοδοξίες που θα προωθούν την ενεργό δράση στα σύγχρονα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα της κοινωνίας.

Μέσω της ενεργού, δημιουργικής και συνεργατικής συμμετοχής όλης της εκπαιδευτικής και μαθητικής μας κοινότητας, επιδιώκουμε την μαθητοκεντρική προσέγγιση, επικαιροποιημένη στις σύγχρονες ανάγκες με κύριο μέλημα τον αναπροσανατολισμό του σχολείου προς μια ενεργή πολιτειακά κοινότητα που εστιάζει στον μαθητή και τις ανάγκες του αναπροσαρμόζοντας και εκσυγχρονίζοντας τη μαθησιακή και πρακτική διαδικασία .

Για τον λόγο αυτό και με γνώμονα την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μας έργου υιοθετούμε σε αυξανόμενο βαθμό σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, τεχνικές, μεθόδους και τεχνικές, ομαδοσυνεργατικές, ενεργητικές, διερευνητικές, δημιουργικές και καινοτόμες, ώστε να ανταποκριθούμε στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας.

Για ακόμα καλύτερα αποτελέσματα αλλά και για τη διάχυση του έργου μας στην κοινωνία εντάσσουμε τους γονείς σε αυτή μας την προσπάθεια καθώς τους θεωρούμε συνοδοιπόρους στην πορεία μας προς την ενεργό μάθηση προς την αειφορία και την συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Κύριο μέλημα μας αποτελεί επίσης το υγιές, συνεργατικό και επικοινωνιακό κλίμα το οποίο στηρίζεται στις άριστες μεταξύ μας σχέσεις (εκπαιδευτικοί –μαθητές – γονείς) οι οποίες βασίζονται στον κοινό μας στόχο, τη συναισθηματική εγγύτητα την αλληλεγγύη και τους κοινό μας όραμα για ένα σχολείο που διαμορφώνει τους αυριανούς ενεργούς πολίτες διδάσκοντας αξίες και σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, αυτοσεβασμό, αρχές της δημοκρατίας γνωστικές ικανότητες και κοινωνική συμπεριφορά.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων

- α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (**Erasmus και e-twinning**) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων όπως **Teachers 4 Europe, OSOS, BravoSchools, Say no to bullying, «Εγώ κι εσύ μαζί» (ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΜΝΗΣΤΙΑ) Cinema... διάβασες;κ.α.,**
- β. η πρότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο εθελοντικό πρόγραμμα **«Νοιάζομαι και Δρω»** καθώς το σχολείο μας ήταν στα πρώτα 70 σχολεία που εφήρμοσαν πιλοτικά το πρόγραμμα και το συνέχισε για τρία έτη,
- γ. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών,



	<ul style="list-style-type: none"> • δ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, • ε. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και • στ. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. <p>Αναφορικά με τα μειονεκτήματα, πιστεύουμε ότι οι πολλαπλές γραφειοκρατικές υποχρεώσεις που έχει αναλάβει ο εκπαιδευτικός σε συνδυασμό με την πληθώρα του συνόλου της διδακτέας ύλης ενδέχεται να δημιουργήσουν εμπόδια στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών και στην ολοκλήρωση και των τεσσάρων θεματικών.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>A) Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες εστιάζονται στο έργο της διδασκαλίας και της μάθησης αποσκοπώντας :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, ✚ στην αύξηση της δημιουργικότητας , ✚ στην ενεργό συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και καινοτόμα προγράμματα που ενισχύουν τις δεξιότητες, ✚ στην αποδοχή της διαφορετικότητας, ✚ στη μείωση της όποια παραβατικότητας , ✚ στην εξάλειψη περιπτώσεων σχολικού εκφοβισμού, ✚ στη μείωση της σχολικής διαρροής. <p>Για την επίτευξη των ανωτέρω η σχολική μονάδα θα επιχειρήσει δράσεις για την μέγιστη βελτίωση του σχολικού κλίματος,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ ενδοσχολικές και εξωσχολικές επιμορφώσεις , ✚ μαθησιακές και πολιτιστικές δραστηριότητες, ✚ κοινωνικό άνοιγμα μετά την δεκαοχτάμηνη εσωστρέφεια που επέβαλλε το απαγορευτικό της Covid 19 που θα περιλαμβάνει συνεργασία με φορείς και εξωσχολικούς παράγοντες, μαθησιακές και πολιτιστικές δραστηριότητες, διδακτικές και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε συνάφεια με τα μαθησιακά αντικείμενα των εργαστηρίων, συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, συμμετοχές σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές-περιβαλλοντικές, επιμορφώσεις γονέων και άλλες εκδηλώσεις εντός και εκτός σχολείου. <p>Με όλα τα παραπάνω αναμένεται επίσης να καλλιεργηθούν η προάσπιση των αξιών του εθελοντισμού και της αλληλεγγύης, όπως ο σεβασμός και η υπεράσπιση της διαφορετικότητας, της αξιοπρέπειας, των επιλογών, των πεποιθήσεων (θρησκευτικών, πολιτικών, κλπ) και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων γενικότερα. Αναγνωρίζοντας τη σημασία του ρόλου του ενεργού πολίτη, θα αναζητηθούν τρόποι με τους οποίους θα μπορούν οι μαθητές να συμμετέχουν και να δραστηριοποιούνται σε ανάλογες δράσεις κοινωνικής προσφοράς.</p>



Β) Ως προς τους στόχους που καλλιεργούνται, οι στόχοι του σχολείου αφορούν τη δημοκρατική του λειτουργία η οποία προκύπτει

- ✚ από τη δημοκρατική λήψη αποφάσεων στο σύλλογο διδασκόντων,
- ✚ την ενεργό έκφραση και αποδοχή των προτάσεων της μαθητικής κοινότητας,
- ✚ την ανάληψη πρωτοβουλιών των μαθητών που αφορούν την ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής τους ζωής,
- ✚ την δημοκρατική και απρόσκοπτη λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων των τμημάτων,
- ✚ την τακτική σύγκλιση του Σχολικού Συμβουλίου ,
- ✚ την ενίσχυση πρωτοβουλιών για ανάληψη δράσεων κοινωνικού περιεχομένου και αλληλεγγύης εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας κ.α.

Γ) Ως προς τους στόχους που θέτουμε επιπροσθέτως σε αναφορά με το πρόγραμμα σπουδών των γνωστικών αντικειμένων αυτοί αφορούν τη γνωριμία, ενημέρωση και ερευνητική ματιά ως προς την επίλυση σύγχρονων οικολογικών και κοινωνικών προβλημάτων όπως

- ✚ τη διαχείριση των πόρων,
- ✚ την υπερθέρμανση του πλανήτη,
- ✚ την ατελή οικολογική συνείδηση,
- ✚ την ενεργειακή φτώχεια και τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας καθώς την κοινωνική ανισότητα.

Για όλα τα παραπάνω μέσω δράσεων, επισκέψεων και επιμορφώσεων διερευνούνται και υιοθετούνται **στάσεις επίλυσης και εξάλειψης** όπως

- ✚ η φιλική προς το περιβάλλον συμπεριφορά,
- ✚ η άσκοπη χρήση χαρτιού με τον περιορισμό φωτοτυπιών,
- ✚ η μείωση της άσκοπης κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας και νερού,
- ✚ η εικονική υιοθεσία περιοχών εντός του αστικού οικισμού για τον καλλωπισμό, αναδάσωση και καθαριότητα,
- ✚ η εικονική υιοθεσία ζώων συντροφιάς και ζώων προς εξαφάνιση,
- ✚ η εικονική υιοθεσία για την ενίσχυση παιδιών του Τρίτου Κόσμου,
- ✚ η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά καινοτόμα προγράμματα που ενισχύουν όλα τα παραπάνω κ.α.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Το σχολείο μας αποτελείται από 12 τμήματα τα οποία έχουν προγραμματίσει 24 σχέδια δράσης.

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Α' τάξη - Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμα - Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: **«Τα δοντάκια μου προσέχω ωραίο χαμόγελο για να έχω».**

- 1^ο Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε».
- 2^ο Εργαστήριο: «Το σπίτι των δοντιών».
- 3^ο Εργαστήριο: «Τα δόντια»
- 4^ο Εργαστήριο: « Η διατροφή των δοντιών»



- 5^ο Εργαστήριο: «**Η φροντίδα των δοντιών**»
6^ο Εργαστήριο: «**Ο γιατρός των δοντιών**»
7^ο Εργαστήριο: «**Βάζω στόχους και προχωρώ**»

Β΄ τάξη - Ψυχική συναισθηματική υγεία και πρόληψη
Τίτλος: «Σε μια ρώγα από σταφύλι»

- 1^ο Εργαστήριο: «**Οι φίλοι μου κι εγώ**».
2^ο Εργαστήριο: «**Το παγκάκι της φιλίας**».
3^ο Εργαστήριο: «**Σε μια ρώγα από σταφύλι**».
4^ο Εργαστήριο: «**Μοιράζομαι τα συναισθήματά μου**».
5^ο Εργαστήριο: «**Μαθαίνω να συζητώ**».
6^ο Εργαστήριο: «**Ο Νταής του ποντικοσχολείου μας**».
7^ο Εργαστήριο: «**Εγώ κι εσύ μαζί**».

Γ΄ τάξη - Γνωρίζω το σώμα μου –Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
Τίτλος: «Γύρω από το σώμα μου»

- 1^ο Εργαστήριο: «**Ας μιλήσουμε για μένα!**».
2^ο Εργαστήριο: «**Το ανθρώπινο σώμα**».
3^ο Εργαστήριο: «**Άσκηση και σωματική υγεία**».
4^ο Εργαστήριο: «**Διατροφή και υγεία**».
5^ο Εργαστήριο: «**Βάζω τα όριά μου**».
6^ο Εργαστήριο: «**Νιώθω ασφαλής ... εμπιστεύομαι !**».
7^ο Εργαστήριο: «**Αγαπώ το σώμα μου !**»


Δ΄ τάξη– Υγεία –Διατροφή –Αυτομέριμνα - Οδική Ασφάλεια
Τίτλος: «Με ασφάλεια κυκλοφορώ»

- 1^ο Εργαστήριο: «**Γνωρίζω τους συμμαθητές μου**».
2^ο Εργαστήριο: «**Πινακίδες Κ.Ο.Κ.**».
3^ο Εργαστήριο: «**Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια ως πεζός**».
4^ο Εργαστήριο: «**Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια ως ποδηλάτης**».
5^ο Εργαστήριο: «**Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια ως επιβάτης**».
6^ο Εργαστήριο: «**Πηγαίνω με ασφάλεια στο σχολείο**».
7^ο Εργαστήριο: «**Αξιολόγηση / αναστοχασμός**».


Ε΄ τάξη Υγεία: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια
Τίτλος: «Επιδημίες /πανδημίες – ενημερώνομαι, προστατεύομαι με όπλο τη γνώση».

- 1^ο Εργαστήριο: «**Πανδημία –επιδημία στην τέχνη**».
2^ο Εργαστήριο: «**Ο λοιμός της Αθήνας 430 π.Χ.**».
3^ο Εργαστήριο: «**Η πανούκλα του Ιουστινιανού 540 μ.Χ.**».
4^ο Εργαστήριο: «**Μαύρη πανώλη- Ο μαύρος θάνατος του Μεσαίωνα 1348- 1353**».
5^ο Εργαστήριο: «**Πανδημίες πανούκλας**».



	<p>6^ο Εργαστήριο: « Η ισπανική γρίπη». 7^ο Εργαστήριο: «Covid 19- Αξιολόγηση».</p> <p>ΣΤ΄ τάξη - Γνωρίζω το σώμα μου –Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση Τίτλος: <u>«Μεγαλώνω»</u>.</p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Μεγαλώνω και αλλάζω» 2^ο Εργαστήριο: «Το αναπαραγωγικό σύστημα». 3^ο Εργαστήριο: «Ελπίζω να είμαι». 4^ο Εργαστήριο: «Μπορώ να πω όχι». 5^ο Εργαστήριο: «Γυμνάσιο ερχόμαστε (3 ώρες)». 6^ο Εργαστήριο: «Γυμνάσιο ερχόμαστε». 7^ο Εργαστήριο: «Γυμνάσιο ερχόμαστε».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Α΄ τάξη- «Φροντίζω το περιβάλλον». Τίτλος: <u>«Πρόσεξε, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας!»</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο:« Τι γίνεται με τα άχρηστα;». 2^ο Εργαστήριο:« Ας δούμε τι συμβαίνει γύρω μας». 3^ο Εργαστήριο:« Και τι γίνεται με τα σκουπίδια;». 4^ο Εργαστήριο:« Τα πλαστικά δεν είναι πια φανταστικά!». 5^ο Εργαστήριο:« Διαχείριση απορριμμάτων στο σχολείο μας». 6^ο Εργαστήριο:« Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά». 7^ο Εργαστήριο: «Πόσο χρήσιμα είναι τα άχρηστα;-Αξιολόγηση».</p> <p>Β΄ τάξη- «Φυσικές καταστροφές- Πολιτιστική κληρονομιά» Τίτλος: <u>«Ο σεισμός σε αφορά»</u></p> <p>Εργαστήριο 1: «Εισαγωγή στο θέμα -Φυσικοί κίνδυνοι» Εργαστήριο 2: «Τι είναι ο σεισμός» Εργαστήριο 3: «Ποιος ήταν ο Εγκέλαδος.Μύθοι γύρω από τον σεισμό» Εργαστήριο 4: «Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;» Εργαστήριο 5: «Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;» Εργαστήριο 6 : «Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό» Εργαστήριο 7:« Ανατροφοδότηση- Αξιολόγηση»</p> <p>Γ΄ τάξη- «Γνωριμία με τον τόπο μου» Τίτλος : <u>«Γνωρίζω τα μνημεία της πόλης μου»</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Μνημεία -Μνήμη -Ιστορία». 2^ο Εργαστήριο: «Γιατί στέκει έτσι αγέρωχα ;». 3^ο Εργαστήριο: «Ποια είναι η ιστορία του;». 4^ο Εργαστήριο: «Μια βόλτα στα μνημεία». 5^ο Εργαστήριο: «Ας βάλουμε τα μνημεία στη θέση τους». 6^ο Εργαστήριο:« Κι αν αποφάσιζες εσύ;». 7^ο Εργαστήριο:« Αναστοχασμός».</p> <p>Δ΄ τάξη- «Φυσικές καταστροφές»</p>



	<p>Τίτλος: <u>«Γη γιατί είσαι τόσο θυμωμένη»</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Ενδογενείς και εξογενείς παράγοντες της κλιματικής αλλαγής». 2^ο Εργαστήριο: «Ο ρόλος του ανθρώπου στην κλιματική αλλαγή». 3^ο Εργαστήριο: «Ηφαίστεια, από τον Βεζούβιο στο Μάουνα Λόα» 4^ο Εργαστήριο: «Η ερημοποίηση αυξάνει τις πυρκαγιές». 5^ο Εργαστήριο: «Πλημμύρες - Οκτώ πλημμύρες που συγκλόνισαν την ανθρωπότητα». 6^ο Εργαστήριο: «Τσουνάμι». 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση».</p> <p>Ε΄ τάξη- «Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά».</p> <p>Τίτλος: «Ευεργέτες της Ξάνθης-Αυτοί οι άγνωστοι»</p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Η συμβολή των ευεργετών στην ανάπτυξη της πόλης της Ξάνθης». 2^ο Εργαστήριο: «Παναγιώτης Στάλιος 1812-1893». 3^ο Εργαστήριο: «Θεόδωρος Ζαλάχας». 4^ο Εργαστήριο: «Μένανδρος Χασιρτζόγλου 1861-1934». 5^ο Εργαστήριο: «Μιχαήλ Μεταξάς Ματσίνης». 6^ο Εργαστήριο: «Σταυρος Χατζησταύρος Χεκίμογλου Τζεμιχά». 7^ο Εργαστήριο: «Οικογένεια Κουγιουμτζόγλου».</p> <p>ΣΤ΄ τάξη - «Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά»</p> <p>Τίτλος: <u>«Η πόλη μου»</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Στα βήματα της 4 ης Οκτωβρίου 1919» 2^ο Εργαστήριο: «Στα βήματα της 4 ης Οκτωβρίου 1919 β΄». 3^ο Εργαστήριο: «Φεστιβάλ πολυγλωσσίας». 4^ο Εργαστήριο: «Φεστιβάλ πολυγλωσσίας β΄». 5^ο Εργαστήριο: «Δράσεις με κπε φιλίπων / παραδοσιακά θαύματα του τόπου μας». 6^ο Εργαστήριο: «Δράσεις με κπε φιλίπων / παραδοσιακά θαύματα του τόπου μας». 7^ο Εργαστήριο: «Δράσεις με κπε φιλίπων / παραδοσιακά θαύματα του τόπου μας».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α΄ τάξη – «Ανθρώπινα δικαιώματα».</p> <p>Τίτλος: <u>«Τι κι αν είμαι παιδί μικρό, έχω δικαιώματα κι εγώ».</u></p> <p>1^ο εργαστήριο: «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει;» 2^ο εργαστήριο: «Οι ανάγκες και οι επιθυμίες του ανθρώπου» 3^ο εργαστήριο: «Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου» 4^ο εργαστήριο: «Τα δικαιώματα στην τάξη και στην πράξη» 5^ο εργαστήριο: «Τα παιδιά του κόσμου» 6^ο εργαστήριο: «Ο ήλιος των δικαιωμάτων» 7^ο εργαστήριο: «Μπορώ να βοηθήσω;-Αξιολόγηση»</p> <p>Β΄ τάξη - «Εθελοντισμός –διαμεσολάβηση»</p>



Τίτλος: «Θέλω, θέλεις, θέλουμε όλοι να προσφέρουμε»

- 1^ο Εργαστήριο: «Προσεγγίζοντας την έννοια του εθελοντισμού και του εθελοντή».
- 2^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με 3 ακόμα εθελοντικές δράσεις».
- 3^ο Εργαστήριο: «Είμαι εθελοντής όταν...».
- 4^ο Εργαστήριο: «Ανακαλύπτοντας μορφές εθελοντισμού».
- 5^ο Εργαστήριο: «Ασπίδα προστασίας για όσους μας έχουν ανάγκη».
- 6^ο Εργαστήριο: «Δείξε μου τον δρόμο...»
- 7^ο Εργαστήριο: «Ανατροφοδότηση- Αξιολόγηση».

Γ' τάξη- «Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος: «Εμείς και οι άλλοι»

- 1^ο Εργαστήριο: «Εγώ , εσύ , εμείς».
- 2^ο Εργαστήριο: «Τι χρειάζεται ο άνθρωπος για να ζήσει».
- 3^ο Εργαστήριο: «Ανάγκες, επιθυμίες αλλά και δικαιώματα».
- 4^ο Εργαστήριο: «Τα δικαιώματα του παιδιού».
- 5^ο Εργαστήριο: «Όλοι ίσοι μα και διαφορετικοί».
- 6^ο Εργαστήριο: «Κάθε παιδί στον κόσμο έχει δικαιώματα».
- 7^ο Εργαστήριο: «Μπορούμε να κάνουμε τον κόσμο καλύτερο».

Δ' τάξη -«Ανθρώπινα δικαιώματα»

Τίτλος: Μαθαίνω τα ανθρώπινα δικαιώματα

- 1^ο Εργαστήριο: «Διακήρυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων».
- 2^ο Εργαστήριο: «Τα δικαιώματα των παιδιών».
- 3^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στην ελευθερία του λόγου».
- 4^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στη διαφορετικότητα ».
- 5^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στο παιχνίδι».
- 6^ο Εργαστήριο: «Δικαίωμα στη ζωή».
- 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση - Αναστοχασμός».

Ε' τάξη- « Εθελοντισμός- Διαμεσολάβηση»


Τίτλος : «Τα δικαιώματα των ζώων »

- 1^ο Εργαστήριο: «Η χάρτα των δικαιωμάτων τω ζώων ».
- 2^ο Εργαστήριο: «Οι υποχρεώσεις σε αδέσποτα, δεσποζόμενα και άγρια ζώα».
- 3^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με την Ομάδα Διάσωσης και Υπεράσπισης Ζώων».
- 4^ο Εργαστήριο: «Εθελοντισμός και ενεργός πολιτειότητα».
- 5^ο Εργαστήριο: «Οι νόμοι για τη άγρια ζωή».
- 6^ο Εργαστήριο: «Οικοσύστημα και βιοποικιλότητα στην Ελλάδα».
- 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση ».

ΣΤ' τάξη -«Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα»

Τίτλος:«Πυξίδα στα δικαιώματα των παιδιών»















	<p>1^ο Εργαστήριο: «Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα». 2^ο Εργαστήριο: «Ένα σύνταγμα για μας». 3^ο Εργαστήριο: «Διαφημίζοντας τα Ανθρώπινα Δικαιώματα». 4^ο Εργαστήριο: «Τα αγόρια δεν κλαίνε». 5^ο Εργαστήριο: «Σκηνές εκφοβισμού». 6^ο Εργαστήριο: «Κάθε ψήφος μετρά». 7^ο Εργαστήριο: «Σαλπάροντας σε μια νέα χώρα».</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Α΄ τάξη -« STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική» Τίτλος: <u>«Ο τόπος που ζω, ο τόπος που αγαπώ!»</u></p> <p>1^ο εργαστήριο: «Ο τόπος που ζω» 2^ο εργαστήριο: « Ποτάμια, λίμνες» 3^ο εργαστήριο: « Θάλασσες» 4^ο εργαστήριο: « Βουνά» 5^ο εργαστήριο: « Ανθρώπινες παρεμβάσεις» 6^ο εργαστήριο: « Εκφράζομαι δημιουργικά » 7^ο εργαστήριο: « Αξιολόγηση»</p> <p>Β΄ τάξη -«Επιχειρηματικότητα, αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με τα επαγγέλματα» Τίτλος: <u>«Ξοδεύω με υπευθυνότητα..»</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Μέθοδοι πληρωμής». 2^ο Εργαστήριο: «Εισόδημα». 3^ο Εργαστήριο: «Έχω ανάγκη, χρειάζομαι». 4^ο Εργαστήριο: «Ξοδεύω». 5^ο Εργαστήριο: «Προϋπολογισμός». 6^ο Εργαστήριο: «Δανείζομαι-επιστρέφω». 7^ο Εργαστήριο: «Ανατροφοδότηση-Αξιολόγηση».</p> <p>Γ΄ τάξη -«Επιχειρηματικότητα – Αγωγή σταδιοδρομίας – Γνωριμία με τα επαγγέλματα». Τίτλος: <u>«Όταν μεγαλώσω , θα γίνω ...».</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με τα παραδοσιακά επαγγέλματα». 2^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με τα σύγχρονα επαγγέλματα». 3^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με τα περιζήτητα επαγγέλματα». 4^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με τα χειρωνακτικά επαγγέλματα». 5^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με τα πνευματικά επαγγέλματα (παροχή υπηρεσιών)». 6^ο Εργαστήριο: «Γνωριμία με το επάγγελμα του...». 7^ο Εργαστήριο: «Επιλογή επαγγέλματος : «Τι θέλω να γίνω όταν μεγαλώσω»/ Αυτοαξιολόγηση».</p> <p>Δ΄ τάξη - «Εκπαιδευτική ρομποτική» Τίτλος: <u>Δημιουργία Διαφήμισης (ραδιοφωνικής, τηλεοπτικής & αφίσας)</u></p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Ορισμός της διαφήμισης». 2^ο Εργαστήριο: «Τα είδη της διαφήμισης και οι τεχνικές της».</p>



	<p>3^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία προϊόντος ή υπηρεσίας για διαφήμιση». 4^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία διαφημιστικής αφίσσας». 5^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία ραδιοφωνικής διαφήμισης». 6^ο Εργαστήριο: «Δημιουργία τηλεοπτικής διαφήμισης». 7^ο Εργαστήριο: «Αναστοχασμός».</p> <p>Ε΄ τάξη - «STEM-Εκπαιδευτική ρομποτική». Τίτλος: «Ψηφιακή Νοημοσύνη (Digital Intelligence): Εγκλιματίζομαι στο σύγχρονο ψηφιακό κόσμο».</p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακή ταυτότητα». 2^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακά Δικαιώματα». 3^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός». 4^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακή επικοινωνία». 5^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακή συναισθηματική νοημοσύνη». 6^ο Εργαστήριο: «Ψηφιακή προστασία -ασφάλεια». 7^ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση».</p> <p>ΣΤ΄ τάξη- «Επιχειρηματικότητα, αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με τα επαγγέλματα»</p> <p>Τίτλος:«Το μέλλον μου αλλάζει»</p> <p>1^ο Εργαστήριο: «Ηρωον – Πάρκο Τεχνολογίας (2)». 2^ο Εργαστήριο: «Ηρωον – Πάρκο Τεχνολογίας (2)». 3^ο Εργαστήριο: «Επισκέψεις συναντήσεις διαδικτυακές με επαγγελματίες και επιστήμονες (3 ώρες)». 4^ο Εργαστήριο: «Επισκέψεις συναντήσεις διαδικτυακές με επαγγελματίες και επιστήμονες (3 ώρες)». 5^ο Εργαστήριο: «Επισκέψεις συναντήσεις διαδικτυακές με επαγγελματίες και επιστήμονες (3 ώρες)». 6^ο Εργαστήριο: «Οινοποιείο Βουρβουκέλη (2 ώρες)». 7^ο Εργαστήριο: «Οινοποιείο Βουρβουκέλη (2 ώρες)».</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν</p>







	<p>βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν τα σύγχρονα προβλήματα της τοπικής κοινωνίας .</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Οι προσαρμογές αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας (εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι κ.α.) με σκοπό να συμπεριληφθούν όλοι οι μαθητές.</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<ul style="list-style-type: none">  WWF Ελλάς  Διεθνής Αμνηστία  Open Schools for Open Societies  Unicef  Action Aids  Bravo Schools  Κέντρο Πρόληψης «Έκφραση»,  Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ  Φ.Ε.Ξ.  Περιβαλλοντικός Φιλοζωικός Σύλλογος Ξάνθης «Αδέσποτοι Φίλοι»  Δημοτική Βιβλιοθήκη  Δημοτικό Ραδιόφωνο Ξάνθης
Τελικά προϊόντα που θα παρουσιαστούν στο τέλος του σχολικού έτους	<p>Τελικά προϊόντα ενδεικτικά του συνόλου των Σχεδίων Δράσης των τάξεων/τμημάτων που υλοποιήθηκαν.</p>
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

